

فيه ١- نظراتُ مَنْهجيّةُ في ترتيبِ مَصَادِ رِتَحَيِجُ الحدَيْثِ ٢- ضَوابطُ عَزْوِ الحدَيْثِ النّبَوِيّ

تَألِيفُتُ عَلَم وَعَبْدا لِعُظِيم الْحُوكِينيّ عِسْم وعَبْدا لِعُظِيم الْحُوكِينيّ



الإلى المالكة المالكة









فنه

ا- نظراتُ منهجيةٌ في ترتيب مصادِ رِتَحَيْجُ الحديثِ ٢- ضوابطُ عَزُو الحديثِ النّبُويّ

> تَأْلِيفَتُ بِن بِن عِسْمُروعِبُدالعَظِيرِ الْحُوينِيّ عِسْمُروعِبُدالعَظِيرِ الْحُوينِيّ

عبد اللَّه إبراهيم عبد اللَّه العوض، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر الحويني، عمرو عبد العظيم صيانة عمل المخرج. / عمرو عبد العظيم الحويني - ط١٠ - الرياض، ١٤٤٤هـ. ١٩٢ ص٠ ٢٤ سم

ردمك: ۱ - ۲۲۳۳ - ۲ - ۲۰۳ - ۹۷۸

١ - الحديث - تخريج

أ - العنوان

1888/114.

ديـوي ۲۳۷

ردمك: ١-٣٦٣٦-٤-٣٠٣ م

رقم الإيداع: ١١٣٠/١١٣٠

جميع الحقوق محفوظة للناشر الطبعة الأولى ١٤٤٤هـ- ٢٠٢٢م



المملكة العربية السعودية - الرياض جوال: ۰۰۹٦٦٥٩٣٦٩٢٢٦٤

تويتر: endweeh@

بسم له الحان المم

توطئت

الحمد للَّه ذي الطَّوْل والآلاء، وصلى اللَّه على سيِّدنا محمد خاتِم الرسل والأنبياء، وعلى آله وصحابته الأتقياء.

وبعدُ،

فإنَّ شرف المطلوب بشرف نتائجه، وعِظم خطره بكثرة منافعه، وعِظم خطره بكثرة منافعه، وبحسب منافعه تجب العناية به، وعلى قدر العناية به يكون اجتناء ثمرته.

(1) ien

ومن أعظم الأمور خطرًا وقدرًا، وأعمِّها نفعًا ورِفدًا، علمُ حديث رسول اللَّه ﷺ، وما يلحقُ به.

نقل ابن أبي أُصَيْبِعة في ترجمة موفق الدين أبي محمد عبد اللطيف بن يوسف بن محمد، المعروف بابن اللباد الموصلي، أنه قال: «اعلم أن العلوم تغور ثم تفور في زمانٍ، بمنزلة النبات أو عيون المياه، وتنتقل من قومٍ إلى قومٍ، ومِن صُقعِ إلى صُقعٍ»(١).

فقد يزهو عِلم في وقتٍ دون وقت، وفي مكانٍ دون مكانٍ، وقد يأفُل نجم عِلم في وقتٍ ويطلع في آخر، وهذا مشاهَد.

⁽١) «عيون الأنباء في طبقات الأطباء» (ص٦٩٢ ط مكتبة الحياة).

وعلم الحديث من العلوم التي يصدُق عليها هذا القول، فقد أفل نجمه زمنًا حتى فار وسطع نجمه رُوَيدًا رُويدًا على يد جماعة من المتأخرين إلى أن بدأ الاشتغال به على الصورة التي نراها الآن.

ومن التآليف التي بدأ المعاصرون الكتابة والتصنيف فيها: عِلمُ تخريج الحديث.

بدأ اهتمامي بطرق تخريج الحديث وما يلحق به منذعِدة أعوام، عندما طُلِب مني تدريسها، فبدأتُ أجمع ما كُتب فيها، فلاحظتُ أنَّ كُلَّ مَن (۱) معارض من المعاصرين أهمل التكلُّم في مسألة «ضوابط مرائع من كتب في هذا الباب من المعاصرين أهمل التكلُّم في مسألة «ضوابط مرائع من كتب عزو الحديث النبوي»، فبدأتُ أُقيِّد كل ما أقفُ عليه مما يصلُح أن نعم من بيريم عزو الحديث النبوي»، فبدأتُ أُقيِّد كل ما أقفُ عليه مما يصلُح أن ب كميا معكر عند مع المعتناء على المجتمع لذيَّ مادة كتابٍ، طُبِع فيما بعد مع الاعتناء بكتب الشيخ الألباني رَخِلَلله، على وجه الخصوص، بعنوان «مِن ضوابط عزو الحديث النبوي، الشيخ الألباني أنموذجًا».

وأثناء كتابة هذا البحث ظهر أمامي مسألة هي من الأهمية بمكانٍ، وهي ترتيب المصادر الحديثية عند التخريج منها، ومقصدي بـ «التخريج» هنا: عزو الحديث إلى مصادره المُسنَدة، وهو المشهور في معناه عند المتأخرين.

حملني على الاهتمام بها اختلاف أنظار المُخرِّجين في ترتيب المصادر، فمنهم من يبدأ بذكر المصادر حسب الترتيب الزمني لوَفَيات مُؤلِّفيها، ومنهم من يبدأ بالمصادر الحديثية التي اهتمت بجمع الصحيح.

مع اجرمه سمعن J'CH

وغرضي من هذا الجمع تنبيه المُخرِّج عن اعتقاد خطأ ووهم أمر استخدمه العلماء ولم يروا به بأسًا، وتصحيح خطأ ووهم يرى سعةً في استخدامه، فجمعتُ تصرُّفات أهل هذا الشأن صيانة للمُخرِّج عن الزلل.

وسمَّيتُه:

«صيانة عمل المُخرِّج».

وقسمَّته على بابين:

الأول: «نظرات منهجية في ترتيب مصادر تخريج الحديث». والثاني: «ضوابط عزو الحديث النبوي الشريف».

وبحثي ليس للمتمرِّس في التخريج الخبير به، وإنما لسواه ممن لم يَجِرِد كتب أهل العلم حتى يَخبُر طريقتَهم وتصرُّفَهم في مثل هذا.

والمقصود من هذا البحث: أنَّ هناك طرائق للتخريج والعزو للمصادر الحديثية، وهي الجادَّة المسلوكة، لكنَّ العدول عنها «أحيانًا» لا يُتعقَّب فيه إلا بضوابط، وقد أبنتُ في هذا البحث عن طرائقِ التخريج والعزو، وجملةٍ من تصرُّفات أهل العلم في عُدُولهم عن هذه الطرائق.

وبالمثال يتَّضح المقال: ذكرتُ في هذا الكتاب أنَّ العلماء يمشون على الجادَّة في ترتيب المصادر، ولكنهم قد يخالفونها «أحيانًا»، ولكن ليس معنى مخالفتها عدم وجود طريقة جادّة في ترتيب المصادر.

مثال ذلك أنَّ الإمام ابن الملقن خرِّج حديثًا فقال: «رواه أحمد والترمذي والنسائي وابن ماجه، قال الترمذي: حديث حسن صحيح»(۱)، هذه هي جادَّته في مثل ذلك، أن يُقدِّم الإمام أحمد، ثم السنن الأربعة لها ترتيب معهود عند غالب أهل العلم، يُقدِّمون أبا داود، ويؤخِّرون ابن ماجه، ثم يوسطون الترمذي والنسائي، على خلافٍ في أيِّهما يُقدَّم منهما.

لكن نجد الإمام ابن الملقن يخالِف هذا الترتيب «أحيانًا»، حتى إنه جاء في الموضع السابق نفسه، فقال: «رواه أحمد في مسنده، وأبو داود وابن ماجه في سننه، والترمذي في جامعه، ثم قال: حديث حسن»(٢).

وهذا قد وضعته في محلِّه من البحث، وخرَّجتُ لهذا الصنيع من الإمام ومن غيره تخريجًا لطيفًا.

فالأمرُ كما ذكرتُ هناك هيِّنٌ سهلٌ.

ولعلَّ من المستحسنِ ذِكر وَفَيات بعض المحدِّثين المُصنِّفين، ليُعلَم مَن المُتقدِّم منهم، ومَن المُتأخِّر، لاحتياج قارئ البحث لمعرفة ذلك، فأقول وباللَّه أستعين:

الإمام مالك بن أنس (ت١٧٩هـ)، والإمام أبو داود الطيالسي (ت٤٠١هـ)، وعبد الرزاق الصنعاني (ت٢١١هـ)، والحميدي (ت٢١٩هـ)، وابن أبي شيبة (ت٢٣٥هـ)، وإسحاق بن راهُويَه (ت٢٣٩هـ)، وأحمد بن حنبل (ت٢٤١هـ)، وعبد بن حميد

⁽٢) «البدر المنير» (٧/ ٢٦٤).

(ت٢٤٩هـ)، والدارمي (ت٥٥٥هـ)، والبخاري (ت٢٥٦هـ)، ومسلم بن الحجاج (ت٢٦١هـ)، وابن ماجه القزويني (ت٢٧٣هـ)، وأبو داود السجستاني (ت٥٧٥هـ)، وأبو عيسى الترمذي (ت٢٧٩هـ)، وابن أبي الدنيا (ت٢٨١هـ)، وأبو بكر البزار (ت٢٩٢هـ)، وأبو عبد الرحمن النسائي (ت٣٠٣هـ)، وأبو يعلى الموصلي (ت٧٠٧هـ)، وابن الجارود (ت٧٠٧هـ)، ومحمد بن جرير الطبري (ت٠١٣هـ)، ومحمد بن إسحاق بن خزيمة (ت٢١١هـ)، وأبو عوانة الإسفراييني (ت٣١٦هـ)، وأبو جعفر الطحاوي (ت٣٢١هـ)، والعقيلي (ت٣٢٢هـ)، وأبو علي بن السكن (١) (ت٣٥٣هـ)، وأبو حاتم بن حبان (ت٤٥٠هـ)، وأبو القاسم الطبراني (ت٣٦٠هـ)، وابن السُّني (ت ٢٤٤هـ)، وابن عدي (ت ٣٦٥هـ)، وأبو الحسن الدارقطني (ت٥٨٥هـ)، وابن شاهين (ت٥٨٥هـ)، وابن منده (ت٢٩٥هـ)، وأبو عبد الله الحاكم النيسابوري (ت٥٠٤هـ)، وأبو بكر بن مَـرْدُويَه (ت ١٠٤هـ)، وأبو نعيم الأصبهاني (ت ٤٣٠هـ)، وأبو الحسين البيهقي (ت٨٥١هـ)، وأبو بكر الخطيب البغدادي (ت٢٦٣هـ).

⁽١) له كتاب هو في عِداد المفقود، سماه «السنن الصحاح المأثورة»، وينقل عنه بعض أهل العلم باسم «سنن ابن السكن»، قال عنه ابن الملقن في «البدر المنير» (٣/ ٥٢٢): «وهو متساهلٌ في هذا التأليف»، يعني في تصحيحه.

ولكن نقل أبو الخطاب بن دحية في «التنوير في مولد السراج المنير» (ص ١٦٤) عن أبي الوليد بن الفرضي أنه قال: «مَن كان عنده مُصنَّف ابن السكن لم يَبْق عليه مِن الحديث كثير شيءٍ».

ويحتاج القارئ الكريم لمعرفة مَن تتلمذ على مَن، مِن هؤلاء الأئمة، في مبحث تقديم التلميذ على الشيخ، وغيره من المسائل في هذا الكتاب، فأقول:

- أبو داود السِّجستانيُّ تلميذ الإمام أحمد بن حنبل.
 - والترمذيُّ تلميذ الإمام البُخاريّ.
 - وابنُ السُّنِّيِّ تلميذ النَّسائيِّ.
- وابنُ حِبانَ تلميذ ابن خُزيمة وأبي يعلى الموصليّ.
 - والطبرانيُّ تلميذ البزّار.
- وابنُ مَرْدُويَه وأبو نعيم تلميذا الطَّبرانيِّ.
- والدَّارَقُطنيُّ والحاكمُ تلميذا ابن حِبان.
- والبيهقيُّ تلميذ الحاكم. ١٨٥٨ (١٨٠٨) والبيهقيُّ تلميذ الحاكم.

فكن على ذُكْرٍ مِن ذلك أثناء قراءة هذا الكتاب، لارتباط هذه الوَفَيات بأغلب مباحثه.

ولْـيُعلَم أني لم أستقص كل مواضع الأمثلة التي وقفتُ عليها لكثرتها، فذكرتُ أمثلةً متكاثرةً، وتركت مثلها خشية الإطالة.

وقسمت الكتاب إلى بابين:

- * الباب الأول على ثلاثة مباحث:
- المبحث الأول: ظهور التخريج وتطوره.

توطئة _____

- المبحث الثاني: طرائق ترتيب المصادر الحديثيَّة عند التخريج منها.

- المبحث الثالث: نظرات في العدول «أحيانًا» عن طرائق التخريج.
 - * والباب الثاني على ثلاثة مباحث:
- المبحث الأول: ضوابط تختص بالإسناد. معمد الأول:
 - المبحث الثاني: ضوابط تختص بالمتن.
 - المبحث الثالث: ضوابط العزو للمصادر الحديثية.

وختامًا أذكر المراجع التي جردتُها لهذا المشروع، مع العِلم أني استفدتُ من غيرها، لكن هذه الكتب هي التي جردتُها كاملةً، وسردتُها مرتبةً على تواريخ الوَفَيات، وهي:

۱ - «شرح مشكل الوسيط» للحافظ ابن الصلاح (ت٦٤٣هـ)، عمجلدات.

٢ - «خلاصة الأحكام» للإمام النووي (ت٢٧٦هـ)، مجلدان.

٣ - «شرح الإلمام بأحاديث الأحكام» لشيخ الإسلام ابن دقيق العيد
 (ت٧٠٢هـ)، ٥ مجلدات.

٤ - «تنقيح التحقيق» للإمام ابن عبد الهادي (ت٤٤٧هـ)، مجلدات.

- ٥ «تخريج أحاديث الكشاف» للإمام الزيلعي (ت٧٦٧هـ)،
 ٤ مجلدات.
- ٦ «نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية» للإمام الزيلعي، عمجلدات.
- ٧ «المعتبر في تخريج أحاديث المنهاج والمختصر» للإمام الزركشي (ت٧٧٧هـ)، مجلد.
- ۸ «تحفة الطالب بمعرفة أحاديث مختصر ابن الحاجب» للحافظ
 ابن كثير (ت٤٧٧هـ)، مجلد.
- ٩ «إرشادُ الفقيه إلى معرفة أدلة التنبيه» للحافظ ابن كثير، مجلدان.
 ١٠ «تذكرة الأحبار بما في الوسيط من الأخبار» لابن الملقن (ت٤٠٨هـ)، مجلدان.
 - 11 «البدر المنير» لابن الملقن، ٩ مجلدات.
 - 17 «تذكرة المحتاج إلى أحاديث المنهاج» لابن الملقن، مجلد.
 - 17 «تحفة المحتاج على أدلة المنهاج» لابن الملقن، مجلدان.
- ١٤ "إخبار الأحياء بأخبار الإحياء" للحافظ زين الدين العراقي
 (ت٦٠٨هـ)، مجلد.
- ۱٥ «التوشط المحمود في شرح سنن أبي داود» لأبي زرعة بن العراقي (ت٨٢٦هـ)، مجلدان، طبع مؤسسة علم.

١٦ - «موافقة الخُبر الخَبر» للحافظ ابن حجر (ت٨٥٢هـ)، مجلدان.

۱۷ - «نتائج الأفكار» لابن حجر، ٦ مجلدات، طبع دار ابن كثير، والمجلد المفرد طبع دار الفاروق الحديثة.

١٨ - «التلخيص الحبير» للحافظ ابن حجر، ٤ مجلدات.

۱۹ - «الأجوبة المرضية» للإمام السخاوي (ت۹۰۲هـ)، مجلدات.

وفي الختام...

فإني أردتُ بكتابة هذا البحث التخفيف من غُلواء بعض طلبة العلم الذين يشتدُّون في الإنكار على مَن يراعي ترتيبًا واحدًا ثابتًا، والخلاف في ذلك سائغ، وأيضًا فأحيانًا لا يَنشط العالِم للتدقيق في ترتيب التخريج في خرج عن جادَّته كما سيأتي في ثنايا هذا البحث.

أرجو أنْ يُقدِّم هذا البحث صورةً واضحةً عما أردتُ إيصاله، وأنْ يكون نواةً لمزيد دراسة عن هذا الموضوع الهام المبثوث في ثنايا تصرُّفات الأئمة، ولا أدَّعي الكمال والاستقصاء، ولكن حسبي أني بذلتُ جهدي.

وأشكر كل مَن نظر في هذا البحث وأبدى ملاحظات زيَّنت البحث، وأخص منهم بالذِّكر جدِّي الشيخ أبي إسحاق الحُويني، والدكتور مازن السرساوي.

كما أشكر شيخي الدكتور محمد إسماعيل المقدِّم، فقد شجَّعني على كتابة هذا البحث، وقرأه وأبدى ملاحظات. فجزاهم اللَّه عني خير الجزاء وأحسنه وأكمله.

المد الإنتار منا المستحدة الإستاء عداله ويتمايما الم وأن

كون بواة لمنها والم عن علما المع عوى العام المعنون في نايا

الإسال المناوي المناوي المناول المناول

وكتبه

عمرو عبد العظيم الحُوَيني

كفر الشيخ - مركز الرِّياض - قرية حُوَيْن ١٥ ذو الحجة ١٤٤٣هـ/ ١٤ يوليو ٢٠٢٢م

المبحث الأول ظهورُ التخريج وتطوُّره

بدأت مسألة تخريج الحديث - بمعنى عزوه للمصادر الحديثية - حسب ما وقفتُ عليه، في القرن الثالث الهجري (۱)، فأقدمُ نصِّ وقفتُ عليه في هذا المعنى ما ذكره الإمام أبو زرعة الدمشقي (ت٢٨١هـ)، حيث قال: «صحيحٌ، أخرجه مسلم، عن محمد بن إسحاق الصغاني، عن أبي مسهر الغساني الدمشقي، عن عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي، عن مروان ...»(۲).

نعم، معظم مَن وقفتُ عليهم قبل الإمام البيهقي كان غالب تخريجهم من الصحيحَين على وجه الخصوص، منهم:

الإمام أبو بكر محمد بن جعفر بن الأبياري (ت٣٦٠هـ) في «حديثه» (٣)،

(٣) (رقم ٣٤ - مخطوط)، قال بعد روايته لحديث بسنده: «أخرجه البخاري».

ور المراق المرابع المرابع المرابع

⁽١) لا كما يدَّعيه بعضُ الباحثين مِن أنَّ أول مَن استخدم التخريج بمعنى عزو الحديث إلى مصدرٍ مُسنَد هو الإمام البيهقي!

⁽٢) «الفوائد المُعلَّلة» (ص ٧٩).

قال الدكتور مازن السرساوي حفظه الله فيما أرسله لي من مُلاحظات على هذا الكتاب: «يخالجني شك أنها مِن كلام ابن أبي العُقب راوي الكتاب عن أبي زرعة». قلتُ: لا يُستبعَد ذلك، ولكن إلى أنْ يثبت هذا بدليل فالاستشهاد به محتمل، والله أعلم.

والإمام أبو الحسن الدارقطني (۱) (ت٥٨٥هـ)، والإمام أبو عبد اللَّه بن منده (۱) (ت٥٩٥هـ)، والإمام أبو عبد اللَّه الحاكم (۳) (ت٥٠٤هـ)، والإمام عبد الغني بن سعيد الأزدي (ت٤٠٩هـ)، وابن بشران (ت٤١٥هـ) كما في «فوائده» (۱)، والإمام اللالكائي (ت٤١٨هـ) في «شرح أصول الاعتقاد» (٥)، ومسافر بن محمد بن حاجي الدمشقي (ت٤٢٠هـ) في كتابه «الأربعين في فضائل ذِكر رب العالمين»، والقاضي القُضاعي كتابه «الأربعين في كتابه «مسند الشهاب»، والإمام البيهقي (ت٤٥٨هـ)، والإمام البيهقي (ت٤٥٨هـ)، والإمام البيهقي (ت٤٥٨هـ)، والإمام البيهقي (تا٤٥٨هـ)، والإمام البيهقي (تا٤٥٨هـ)،

وإنما قلت: «معظم»؛ لأني وقفتُ في كتاب «الإيمان» لابن منده،

⁽١) من أمثلة عزوه لأحاديث بعد روايته لها بسنده: في «السنن» (١/ ٣٩٦ رقم ٧٧١) قال بعد ذكره لهذا الحديث بسنده: «أخرجه البخاري عن أبي الوليد بهذا الإسناد، وأخرجه مسلم عن أحمد بن سعيد الدارمي، عن أبي علي الحنفي، عن سلم بن زرير».

⁽٢) من أمثلة عزوه لأحاديث بعد روايته لها بسنده: قوله في كتاب «الإيمان» (١/ ١٧٣ رقم ٣٧): «هذا حديث صحيح أخرجه الجماعة إلا النسائي»، و(١/ ٢٤٧ رقم ١١٣) قال: «وهذا إسناد صحيح أخرجه النسائي».

⁽٣) يراجع «المستدرك» له.

⁽٤) (ص ١٩٤ رقم ٥٨٨) قال بعد روايته الحديث بسنده: «رواه البخاري عن يوسف بن موسى، عن أبي نعيم».

⁽٥) يعزو فيه للبخاري ومسلم وأبي داود والترمذي وابن خزيمة وابن عدي: قال (٢/ ٣٧٦ر قم ٥٦٣): «أخرجه البخاري ومسلم والعلماء كافة».

وقال (٤/ ٢٥٢ رقم ١٥١٨): «أخرجه البخاري ومسلم وأبو داود والعلماء كلهم، وأجمعوا على صحته».

وقال (١/٤/ وقم ١٥١٨): «أخرجه ابن عدي، وهو صحيح على شرط مسلم».

وكذا «شرح أصول الاعتقاد» للالكائِيِّ، على تخريجهما لأحاديث ذكراها بإسنادهما لغير الصحيحين(١).

غير أنَّ ظهور التخريج من الكتب إنما ظهر بجلاء بداية القرن السابع الهجري، وكان الاعتماد قبل ذلك على رواية الحديث بسند المُخرِّج له.

فالقرن الخامس تُوفي في بدايته الإمام الحاكم صاحب «المستدرك»، وجاء بعده جماعة من أهل العلم ممن يروُون الحديث بإسنادهم مباشرة، وقلّما يعزو أحدهم إلى مصدرٍ مسند، مثل الإمام البيهقي وابن حزم وابن عبد البر والخطيب البغدادي وغيرهم.

ثم جاء علماء القرن السادس فمشَوا على نُحطى مَن سبقهم من رواية الحديث بأسانيدهم كابن عساكر وابن الجوزي وغيرهما.

حتى جاء القرن السابع الهجري، فبدأت مسألة التخريج والعزو للمصادر الحديثية تظهر بجلاء على يد الإمام النووي وَخُلَمُهُ (١)، كما نصَّ على ذلك الحافظ زين الدين العراقي في مقدمة كتابه «إخبار الأحياء

⁽١) مرَّ أن ابنَ منده عزا للنسائي وابن خزيمة، وأنَّ اللالكائي عزا لأبي داود والترمذي وابن خزيمة وابن عدي والساجي.

⁽٢) هذه الأسبقية من الإمام النووي يختصُّ بها الفقهاء من ناحية التخريج والعزو والحكم على الأحاديث صحَّةً وضعفًا، ولا يُقصَد بها التأريخ للتخريج عند المحدِّثين. أفادَه الدكتور مازن السرساوي حفظه اللَّه.

بأخبار الإحياء ((۱) حيث قال: ((كانت عادة المتقدِّمين السكوت على ما أوردوه من الأحاديث في تصانيفهم من غير بيانٍ لمَن أخرج ذلك الحديث من أئمة الحديث، ومن غير بيان الصحيح من الضعيف إلا نادرًا، وإن كانوا من أئمة الحديث، ولكنهم مشوا على قاعدة مَن تقدَّمهم من الفقهاء، حتى جاء الشيخ محيي الدين النووي رضي اللَّه تعالى عنه وأرضاه، فصار يسلُك في تصانيفه الفقهية الكلامَ على الحديث، وبيانَ مَن خرَّجه، وبيانَ صحته من ضعفه. وهذا أمرٌ مهمٌ مفيدٌ، فجزاه اللَّه تعالى خيرًا، لأنه تحمَّل عن ناظر كتابه التطلُّب لذلك من كتب الحديث. والمتقدِّمون يُحيلون كلَّ عِلم إلى كُتبه، حتى لا يُغفل الناس النظر في والمتقدِّمون يُحيلون كلَّ عِلم إلى كُتبه، حتى لا يُغفل الناس النظر في كل علم من كتب أهله ومظانَّه».

وأُردِفُ هذا النقل الهام بتوضيح لا يقلُّ في أهميّته عنه، وهو أنَّ هناك فرقًا بين المحدِّثين قبل القرن السابع الهجري، وبين غيرهم سواء كانوا فقهاء أو مهتمين بعلم الحديث ممن جاءوا بعد ذلك، فالمحدِّثون قبل القرن السادس الهجري كانوا يعتمدون في حكاية الحديث على أسانيدهم، أو التخريج من مصادر مشهورة كالصحيحين وغيرهما، وكان المقصود بالتخريج عندهم أحيانًا أصل الحديث، فقد يروي أحدهم حديثًا بسنده، ثم يُردِفُ روايتَه بقوله: «أخرجه الشيخان»، أو «أخرجه الشيخان»، أو «أخرجه الشيخان» ويكون الحديث في الصحيحين أو «أخرجه البخاري»، ونحو ذلك، ويكون الحديث في الصحيحين

⁽١) (ص ١١٤ ط دار ابن حزم).

في معجم الصحابة، والطبراني في الكبير والعشَرَة، والبزار في مسنده، والخرائطي في المساوئ»(١).

وبعد التطواف في هذا المبحث الأخير يتبيّن لنا أنَّ للعلماء طرائق في ترتيب المصادر، لكنهم قد يَعدلون عنها «أحيانًا» كما قد بيّنت، فلا يتعتَّنَ مُتعنِّت ويُشدِّد فيما يسروا، ويتعقَّب فيما لم أقف على مَن تعقَّب فيه، فالأمر سهل ويسير طالما لم يتّخِذه المُخرِّج طريقةً له وجادةً يلتزمها، فقد رأيت – أراك اللَّه الخير – أنَّ أغلبهم «قد» يقدِّمون ما حقه التأخير ويؤخِّرون ما حقه التقديم، لكنَّ جادَّتهم وطريقتَهم معروفة، ومنهجيتهم قد أوضحتُها من قبل.

of war and in a first of the things of the state of the s

لم وابن حبان في روضة العقلاء والخطيب في تاريخ بقلاد، ومن طريقه المزي في تهذيب الكمال الانا.

وقال: اردي النظاري في تاريخه، والبغوي وابن شاكل محلاها الم

(7) (2 TYO LYYN) . VF 3 (0) (3) (4 YT). (44 3) (4)

(١) (ص ١٤٤٠). و٢٢ و ١٢١ و ١١١ (١١٥١) (١١) (من ١٤٤٠) (١١)

المبحث الثاني ضوابط تختصّ بالمتن

الضابط الأول

ينبغي مراعاة الألفاظ في التخريج.

ومعناه:

هذه من المسائل التي دندَن حولها أهل العلم، ومعناها: أنه لا يُعزا لكتابٍ لفظٌ لكتابٍ لفظٌ حديثٍ آخر، وكذلك لا يُعزا لكتابٍ لفظٌ يكون بعضُه فيه وبعضه في مصادر أخرى، وهكذا.

ومثاله:

- أنَّ الحافظَ ابنَ القطان الفاسيَّ قال: «لا ينبغي لمن نقل من كتابٍ أنْ يعزو إليه لفظ غيره»(١).
- أن الإمامَ الزيلعيّ خرَّج حديث «قد عفوتُ عنك، والإسلام يجُبّ مان كان قبلَه»، فقال: «وكثير من الفقهاء يعزو هذا الحديث لمسلم، وهو

⁽۱) «بيان الوهم والإيهام» (۲/ ١٥١).

المبحث الثالث ضوابط العزو للمصادر الحديثية

الضابط الأول

أقلُّ الرِّواية عزو الحديث إلى مصدره.

ومعناه:

أنَّ المقصودَ من الرِّواية هو ذِكرُ الحديث، فأقلُّ ذلك هو عزوه لمصدرٍ من المصادر المُسنَدة، ولا يُلذكر الحديث دون عزوٍ، فذلك مما يُتعقَّب به.

ومثاله:

- أنَّ الحافظَ ابنَ حجرتعقَّب الإمام القرطبي قائلًا: «وذكَرَهُ القرطبيُّ عن ابنِ عِباسٍ بغيرِ سندٍ ولا عزوٍ للمُخرِّجِ، وهومما يُعابُ به»(١).

- وأنّ الإمامَ العينيّ قال: «فالحديث الأول: لمالك في عدم جواز المسح للمسافر، والثاني: أنه غير مؤقت، وكذا نقله الأترازي عن

⁽١) "نتائج الأفكار" (ص ١٨٨ ط الفاروق الحديثة).

الضابط الثاني

لا يُخرَّجُ الحديث إلا مِن مصدرٍ مُسنَد، ولا يُعدَلُ عن ذلك إلا عند عدم وجوده مُسنَدًا.

ومعناه:

أنه لا يُخرَّج حديث إلا من مصدرٍ مُسنَدٍ حتى تبرأ عُهدَة الناقل، وإلا فكيف يُعرَفُ صحيح الحديث من سقيمه بدون إسناد الحديث!

والعبرةُ عند مَن يقومُ على تخريجِ كتابٍ هي الإسناد، فكلُّ كتابٍ لا يكون مُسنَدًا لا يُفيدُ العزوُ إليه شيئًا، والمتأمِّلُ في كتب التخريج يرى هذا الأمرَ بجلاءٍ، فهم لا يذكرون كتابًا ولا يُخرِّجون منه ما لم يكن مُسندًا، إلا في حالات مخصوصة.

ومثاله:

- أنَّ الإمامَ ابنَ القطان الفاسيَّ قال: «ولما ذكره أبو حاتم البستيُّ في كتابه، ذكر مما روى عن مالك هذا الحديث بعينه، إلا أنه لم يوصل إليه الإسناد، فلا أقنع بهذا للحديث نِسبَة»(١).
- أنَّ الشيخ الألباني تعقَّب الدكتور البوطي قائلًا: «عزوه القصة لابن هشام واعتماده عليه فيها دون الآخرين لا فائدة منه، بل هو قلبٌ

⁽١) «بيان الوهم والإيهام» (٢/٢٠٣).

كذا رواه أبو يعلى الموصلي في مسنده. قلتُ: عزوُ هذا إلى أبي يعلى عجبٌ، فهذا في الصحيحَين أنهم ثمانية، فعزوُه إليها أَوْلَى الاللهِ السَّادِ . (١).

- والحافظ ابنَ حجر العسقلانيَّ (ت٨٥٢هـ)، تعقب الإمامَ النوويُّ اقتصارَه في العزو إلى ابن ماجه وابن السني، والحديث عند النسائي وأحمد (٢).

قلتُ: والتنصيص على هذه المسألة قديم، قبل مَن ذكرت، فقد كان الفقهاء في القرنين الخامس والسادس يفعلون ذلك، فيعزون لمصادر فرعية، والحديث في مصادر أصلية، فاستدرك عليهم الإمام ابن الجوزي (ت٧٩٥هـ) قائلًا: «ورأيتُ جمهور مشايخنا يقولون في تصانيفهم: دليلنا ما روى أبو بكر الخلال بإسناده عن رسول اللَّه، ودليلنا ما روى أبو بكر الخلال بإسناده، ودليلنا ما روى ابن بطة بإسناده، وجمهور أبو بكر عبد العزيز بإسناده، ودليلنا ما روى ابن بطة بإسناده، وجمهور تلك الأحاديث في «الصحاح» وفي «المسند» وفي «السنن»، غير أنَّ السبب في اقتناعهم بهذا: التكاسلُ عن البحث» (٣).

(T) (1) (1) (T) (T)

^{* * *}

⁽١) زيادة قوله: «فعزوه إليها أولى» من «البدر المنير» (٩/ ٨٠٨).

يراجع لابن الملقن أيضًا: «البدر المنير» (١/ ٦٦٩ و٩/ ٤٠٨)، و «الإعلام بفوائد عمدة الأحكام» (٩/ ١٣٤ و ١٤١)، و «تذكرة الأحبار» (١/ ٥٤٦ - ٤٥٠ بتحقيقي).

⁽۲) «نتائج الأفكار» (۱/ ۱۳۸).

⁽٣) «التحقيق في أحاديث الخلاف» (١/ ٢٣).

في كتاب التعاليق، واللَّه أعلم »(١).

Liseld Colored Arion. ight at an in the contract of (١) «نصب الراية» (٤/ ٩٢).

فهرس المحتويات

٥	نوطئة
10	* الباب الأول: نظرات منهجية في ترتيب مصادر تخريج الحديث
14	المبحث الأول: ظهور التخريج وتطوُّره
۲٩	المبحث الثاني: طرائق ترتيب المصادر الحديثية عند التخريج منها
٣٥	التنبيه الأول مضيع كسر بالمري المسارية الأول من وضيع كسر بالمريم المريد الأول من المريد المر
٤٢	التنبيه الثاني: تصرُّف العلماء في تخريج تعليقات البخاري
٤٦	التنبيه الثالث: مصطلح الأصول الخمسة، والستة، والسبعة، والتسعة
01	التنبيه الرابع: مصطلح الجماعة
	التنبيه الخامس: الفرق بين «متفق عليه»، و «رواه البخاري ومسلم»،
04	و «أخرجه الشيخان»
00	التنبيه السادس: الفرق بين «أخرجه»، و «رواه»، و «أورده»، و «ذكره»
71	التنبيه السابع: الفرق بين قول المحدِّث: «بنحوه»، أو «بمثله»
70	المبحث الثالث: نظرات في العدول «أحيانًا» عن طرائق التخريج
٦٧	صور تقديم مسلم على البخاري، أو تقديم مصدر عليهما
٧٠	تقديم بعض المصادر الحديثية على السنن الأربعة
٧٦	صور توسيط مصادر بين السنن الأربعة

١٨٤ = صيانة عمل المخرج
صور لمخالفة ترتيب السنن الأربعة
صور تقديم التلميذ على الشيخ في العزو
صور تقديم المتأخّر وفاةً على المتقدِّم عنه
* الباب الثاني: ضوابط عزو الحديث
المبحث الأول: ضوابط تختص بالإسناد
الضابط الأول: لا ينبغي العدول في العزو إلى مصادر فيها الحديث
بإسنادٍ ضعيفٍ، مع وجوده في مصادر أخرى بإسنادٍ أقوى منه ١١٩
الضابط الثاني: لا يُعزى حديثُ مُعلَّقٌ لمصدرٍ إلا مع بيان أنه مُعلَّق١٢٢
الضابط الثالث: لا يُعزى حديثٌ مُرسَلٌ لتخريج حديثٍ مُسنَدٍ، والعكس ١٢٣
الضابط الرابع: إذا كأن الحديث المراد تخريجه مرفوعًا فلا ينبغي عزوه
إلى من رواه موقوفًا، والعكس، إلا مع البيان والتنبيه
الضابط الخامس: لا ينبغي عزوُ الحديث عن صحابيٍّ لمصدرٍ هو فيه
عن صحابيِّ آخر تعليما والمحمد ما المحمد المح
الضابط السادس: عند إسناد حديثٍ مَّا إلى أحد رُواته يُذكِّرُ مَن تفرَّد
به لا مَن أخرجه
المبحث الثاني: ضوابط تحتص بالمتن
الضابط الأول: ينبغي مراعاة الألفاظ في التخريج
الضابط الثاني: لا يُخرَّج حديثٌ قولي بحديثٍ فعلي، والعكس
الضابط الثالث: لا ينبغي جمع زيادات الحديث الواحد في سياقٍ واحدٍ،
ولا وجود لها مجموعة في شيءٍ من الطرق للكتب المعزوِّ إليها،
وكذا تلفيق متنٍ من سياقين لحديثٍ واحدٍ في مصدرين مختلفين ١٣٦

110	فهرس المحتويات
	الضابط الرابع: لا ينبغي عزو الحديثِ لمصدرِ بسياق مصدرٍ آخر،
١٣٥	أو بسياق حديثٍ آخر داخل المصدر الواحد
	الضابط الخامس: ينبغي مراعاة مطابقة لفظ الحديث عند التخريج،
	فالأَوْلَى العزو للمصدر المطابق للفط الحديث قبل العزو
1 2 1	للمصادر المشهورة، وكذا المصادر المطابقة للسندكله أو غالبه
120	المبحث الثالث: ضوابط العزو للمصادر الحديثية
124	
	الضابط الثاني: لا يُخرَّجُ الحديث إلا مِن مصدرٍ مُسنَد، ولا يُعدَلُ عن ذلك
1 2 9	إلا عند عدم وجوده مُسنَدًا
	الضابط الثالث: لا ينبغي عزو الحديث لمصدر، وهو في آخر أشهر وأقرب منه،
101	ويُسمِّيه أهل العلم: التقصير في العزو
	الضابط الرابع: إذا أطلقَ المُخرِّجُ العزوَ إلى مُصنِّفٍ له أكثرُ من كتابٍ
	فإنَّ المقصودَ يكونُ أشهرَ كتبه، أما إذا أطلَقَ وهو يريدُ كتابًا
100	غير مشهورِمن كتبه، فهذا أبعَدَ النُّجعَة
101	الضابط الخامس: لا ينبغي حشد مصادر لتخريج حديث، والطُّرُق فيها مختلفة،
	الضابط السادس: النَّقلُ عن المصادر الحديثية بواسطة يوقِع النَّاقل
100	في أوهام المنقول عنه
171	الضابط السابع: لا يُعزى لكتابٍ مَّا زادَه راوِيه عليه من روايات
	الضابط الثامن: لا ينبغي عزو الحديث لـمُخرِّجه مع إغفال ذِكر ما أعقبَه به
170	مُخرِّحه من إعلال

	الضابط التاسع: لا ينبغي عزوُ الحديث لمصادر عن صحابيٍّ،
	وهو في المصدر المراد تخريجه عن هذا الصحابي
177	مقرونًا بآخر، والعكس
	الضابط العاشر: لا ينبغي الاعتماد على أصحاب كتب «الأطراف»
١٦٨	
	الضابط الحادي عشر: لا ينبغي عزو الحديث الذي ليس على شرط الكتاب
١٧٠	إليه إلا مع البيان
177	فه سالمصاد، والم احم
	The state of the s
	LE THE PROPERTY OF THE PROPERT
	101
	المساحد المالية
	The standard of the standard
	100 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图
	العالم المسلم المسلم المسلم المسلم والما في المسلم
	THE STREET STREET
	the state of the s
	المالية النالي الأولاي على المراجعة الم
	医医院 医原子 医克克特氏 医阿拉克氏 医阿拉克氏 医阿拉克氏 医阿拉克氏
	ort of the state o



● endweeh (00966-593692264)





المديمش

تعديل ملف شخصيّ

قناة المديهش العلمية 📀

@ibrah almdehesh

حساب ((غير تفاعلي)) يهدف لنشر محتوى قناة إبراهيم المديهش العلمية التيليقرامية ...t.me/ibrahim_almdeh

🛗 انضمّ في سبتمبر ٢٠٢١

• متابَع ١,٠٥٧ المتابعون

المنشورات المقالات الوسائط المميزة الردود

المديمش

قناة المديهش العلمية 🤡 ibr... 🗸

#قناة_إبراهيم_المديهش_العلمية في التيليقرام

🔷 قناة علمية تُسامِر (أهل العلم): بكُتُب، ومقالات، وفوائد شرعية وأدبية وتاريخية... من تراث السابقين، ومعه، وبه، وإليه.

🔷 رابط القناة:

t.me/ibrahim almdeh...